

การวัดและประเมินผลการศึกษารายวิชาโครงการพิเศษ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

การวัดและประเมินผลการศึกษารายวิชาโครงการพิเศษ

การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการพิเศษเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเน้นการลงมือปฏิบัติให้ความสำคัญกับพัฒนาการผลงาน และการทำงานร่วมกัน ซึ่งการประเมินต้องกำหนดเกณฑ์ในการวัดและประเมินตามสภาพจริง โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการประเมินตามกรอบแนวทางในการประเมินดังนี้

1. การประเมินพัฒนาการของนักศึกษา การประเมินการเรียนการสอนตามรูปแบบ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามปกติตามแนวของหลักสูตร โดยแต่ละหลักสูตรในคณะวิชาจะกำหนดรายวิชาโครงการพิเศษ จะต้องมียุทธศาสตร์ตามทักษะของแต่ละหลักสูตร โดยจุดมุ่งหมายมีความประสงค์ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะตามรายวิชาในหลักสูตร ดังนั้นในหลักสูตรนอกจากนั้นรูปแบบการเรียนการสอนตามรูปแบบที่ได้กล่าวไว้ใน การจัดการความรู้เรื่องแนวปฏิบัติที่ดี การจัดการเรียนรู้รายวิชาโครงการ (Project) ยังมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ดังนั้นการประเมินผลตามรูปแบบนี้ จึงเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนตามหลักสูตร

โดยวิชาโครงการพิเศษเมื่อทำการศึกษา และปฏิบัติเรียบร้อยแล้วต้องมีการวัดและประเมินผล โดยต้องวัดให้ครอบคลุมกิจกรรมการทำงาน ตั้งแต่การเตรียมก่อนลงมือทำกิจกรรม กระบวนการทำงานตามแผนที่วางไว้และผลสำเร็จของผลงานที่อาจอยู่ในรูปชิ้นงาน หรือทฤษฎีก็ได้ เพื่อหาข้อบกพร่อง ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างทำงาน จนถึงสิ้นสุดการปฏิบัติงาน การประเมินผลมักจะประเมินตามจุดประสงค์และการปฏิบัติงาน จะต้องทำอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอและมีผลย้อนกลับต่อผู้ปฏิบัติงานคือ นำผลประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ถือเป็นพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ต้องการให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลง คือ พฤติกรรมการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน คือ

1. พุทธิพิสัย คือ การเปลี่ยนแปลงด้านความคิด
2. จิตพิสัย คือ การเปลี่ยนแปลงด้านเจตคติหรือจิตใจ
3. ทักษะพิสัย คือ การเปลี่ยนแปลงทางการทำงาน

2. การประเมินโครงการ ในการประเมินโครงการจะต้องคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

2.1 นักศึกษาได้ศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างลุ่มลึกลงไป ในรายละเอียดของเรื่องนั้นๆ ด้วยกระบวนการต่างๆ จนพบคำตอบที่ต้องการหรือไม่

2.2 นักศึกษาได้มีโอกาสหรือประสบการณ์ตรงในการลงมือปฏิบัติในเรื่องนั้นๆ

2.3 นักศึกษาเกิดความรู้ใหม่จากกระบวนการศึกษาโครงการพิเศษมากน้อยเพียงใด

2.4 ผู้นักศึกษาได้นำเสนอกระบวนการศึกษา ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา โครงการพิเศษ

3. การวัดทักษะความสามารถของตนเอง ใช้เพื่อประเมินคุณลักษณะการเห็นคุณค่าในตนเองโดย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาภายใต้สถานการณ์การจัดกิจกรรมของโครงการพิเศษ

สิ่งที่ต้องประเมินและเกณฑ์การประเมิน

การประเมินโครงการพิเศษโดยทั่วไปสามารถประเมินได้จากหลายอย่าง ดังต่อไปนี้ เช่น

1. ประเมินผลงานหรือชิ้นงาน
2. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
3. ประเมินการเสนอหัวข้อโครงการ
4. ประเมินรายงานโครงการ 5 บท
5. ประเมินจากการแสดงผลงานและนำเสนอผลงาน เช่น ไฟล์เพาเวอร์พ้อยท์ บ้ายแสดงผลงาน ไปสเตอร์ การนำเสนอปากเปล่า

เกณฑ์ประเมินประเมินผลการศึกษารายวิชาโครงการพิเศษ

เนื่องจากในแต่ละหลักสูตร ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีวัตถุประสงค์ในการทำโครงการพิเศษที่หลากหลายในแต่ละหลักสูตร จากการทำจัดการความรู้จึงได้สรุปขั้นตอนไว้ดังนี้

1. **องค์ประกอบของเกณฑ์การประเมินผลงาน** เมื่อทางหลักสูตรได้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการเรียนรู้อย่างรายวิชาโครงการ (Project) เรียบร้อยแล้ว โดยในแต่ละขั้นตอนนั้นได้แบ่งคะแนนไว้ดังนี้

1. การวางแผนการทำโครงการ
2. วิธีการดำเนินงานโครงการ
3. สรุปผลการดำเนินโครงการ
4. การนำเสนอโครงการ

2. แนวทางประเมินโครงการ

1. ประเมินในหัวข้อต่างๆเช่น การแสดงออก ความรู้ ความคิด ความรู้ความสามารถ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการทำงาน ผลผลิต แฟ้มสะสมงาน ผลงานการทดสอบ
2. ประเมินผลโดยให้ผู้สอน นักศึกษา เพื่อน ฯลฯ เป็นผู้ประเมิน
3. ระยะเวลาในการประเมิน อาจประเมินเป็นระยะๆ เช่น ก่อนการทำโครงการ (ขั้นเตรียมการ) ระหว่างทำโครงการ หลังทำโครงการ โดยใช้วิธีการต่างๆ

ประเมิน เช่น การสังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบงาน ตรวจสอบผลงาน ทดสอบ จัดนิทรรศการแสดงผลงานฯลฯ

3. คำชี้แนะก่อนการประเมินผลการทำโครงการพิเศษ

อาจารย์เป็นผู้ประเมินการทำโครงการพิเศษของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยใช้แบบประเมินแผนผังโครงการพิเศษที่คณะฯ สร้างขึ้นพิจารณาตามรายละเอียดดังนี้

1. ชื่อเรื่อง แสดงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. ชื่อเรื่อง มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาคำถาม มีการกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความคิด
3. ขอบเขตของโครงการฯ มีการแสดงถึงพื้นฐานความรู้เดิม
4. วิธีการ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เหมาะสมสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและเนื้อหา
5. แหล่งศึกษา สามารถค้นคว้าคำตอบได้
6. วิธีการนำเสนอ ชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อหาและเวลา
7. การวัดและประเมินผลโครงการพิเศษ อาจารย์ควรกำหนดเกณฑ์และตารางการวัดผลให้ครอบคลุมทุกขั้นตอนของการทำกิจกรรม และชัดเจนก่อนลงมือทำเพื่อกระตุ้นการทำงาน ดังตัวอย่างแบบต่างๆ

โดยเกณฑ์ประเมินประเมินผลการศึกษารายวิชาโครงการพิเศษ สามารถนำข้อมูลมาสรุปเป็นแบบฟอร์มแบบฟอร์มเกณฑ์ประเมินปริญญาบัตรฉบับสมบูรณ์ดังตารางที่ 1 และ แบบประเมินตนเองในการปฏิบัติโครงการพิเศษ ตามตารางที่ 2

ตารางที่ 1 แบบฟอร์มเกณฑ์ประเมินปฏิญาณพันธะฉบับสมบูรณ์ (ร้อยละ 20)

แบบประเมินโครงการพิเศษ

1. ชื่อโครงการพิเศษ.....
 2. กลุ่มที่.....
 3. ชื่อนักศึกษา
- การประเมินโครงการพิเศษ มีหลักเกณฑ์การประเมินดังนี้

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1. รายงานโครงการ	(4)		
1.1 รูปเล่มรายงานมีส่วนประกอบ ครบถ้วน	2	.....
1.2 เสร็จตามเวลาที่กำหนด	2	.....
2. ความสำคัญของโครงการพิเศษ	(4)		
2.1 ความน่าสนใจ	2	.....
2.2 ประโยชน์ การนำไปใช้	2	.....
3. การดำเนินการ	(4)		
3.1 การวางแผน/เตรียมการ	1	.....
3.2 สอดคล้องกับหลักสูตร	1	.....
3.3 เหมาะสมกับความสามารถของนักศึกษา	1	.....
3.4 สอดคล้องกับจุดประสงค์โครงการพิเศษ	0.5	.....
3.5 ความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่ม	0.5	.....
4. เนื้อหา	(4)		
4.1 การรวบรวมข้อมูล	2	.....
4.2 การสรุปข้อมูลเป็นองค์ความรู้	2	.....
5. การนำเสนอ	(4)		
5.1 การใช้ภาษาในการนำเสนอ	2	.....
5.2 การสื่อความหมายให้เข้าใจ	2	.....
รวม	20	.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตารางที่ 2 แบบการมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการพิเศษ (ร้อยละ 20)

แบบการมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการพิเศษ

คำชี้แจง ให้นักศึกษาอ่านข้อความแล้วพิจารณาว่ามีความรู้สึกตรงกับคำตอบใด แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องนั้น

เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง ดีมาก
- 4 หมายถึง ดี
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง ควรปรับปรุง
- 1 หมายถึง ไม่ปฏิบัติ

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการทำงาน 2. ปรึกษางานกับเพื่อนอย่างมีเหตุผล 3. กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมโครงการ 4. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 5. ช่วยเหลือทำงานอย่างสม่ำเสมอ 6. ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำโครงการ 7. ฝึกฝนค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 8. ทำงานที่กลุ่มมอบหมายให้ทำจนเสร็จทันเวลา 9. ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน 10. พึงพอใจกับผลงานกลุ่มของตนเอง						
รวม						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตารางที่ 3 แบบฟอร์มประเมินการเสนอหัวข้อ และจัดทำโครงสร้าง , การสอบหัวข้อ
โครงการพิเศษ (สอบปากเปล่า) , การรายงานความก้าวหน้าในการทำโครงการ
พิเศษ , การสอบจบโครงการพิเศษ (สอบปากเปล่า) (ร้อยละ 15)

- 1.ชื่อโครงการ
- 2.ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
 - 2.1
 - 2.2
 - 2.3

เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง ดีมาก
- 4 หมายถึง ดี
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง ควรปรับปรุง
- 1 หมายถึง ไม่ปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	การวางแผนการทำกิจกรรม 1.การเตรียมร่างโครงการอย่างรวดเร็ว 2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทันสมัยและเป็นไปได้ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงานชัดเจน					
2.	กระบวนการทำงาน 1.ทำตามแผน 2.ขยันเอาใจใส่ ทุกคนมีส่วนร่วมผลสำเร็จของงาน					
3.	1.ทำเสร็จตามเวลา 2.เป็นประโยชน์ 3.เหมาะสม รายงานมีความถูกต้อง สอดคล้อง					
4.	ตอบคำถามได้ตามวัตถุประสงค์ และขอบเขตของ					
5.	งาน รวมถึงความรู้เรื่องโครงการพิเศษของ ตนเอง					

กิจกรรมที่จะวัด อาจารย์ผู้สอนสามารถจะเป็นผู้กำหนด หรือร่วมกันกับนักศึกษาที่
ทำกิจกรรมโครงการพิเศษนั้นๆ ก็ได้

ชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการพิเศษ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ในรายวิชาโครงการพิเศษ มีความละเอียดอ่อนเรื่องของเกณฑ์การให้คะแนนทางคณะกรรมการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจึงได้สรุปแนวปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำกับ ติดตาม และดำเนินงานรายวิชาโครงการพิเศษ

2. ก่อนเปิดภาคการศึกษา กำหนดให้ทุกสาขาวิชา/แขนงวิชา เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการพิเศษ โดยทบทวนประเด็นดังต่อไปนี้

- 2.1 จำนวนนักศึกษา หมู่เรียน ตามแผนการเรียน
- 2.2 การจัดกลุ่มนักศึกษาสำหรับการทำโครงการพิเศษ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2
- 2.3 ร่วมกำหนดปฏิทินสำหรับการทำโครงการพิเศษ
- 2.4 กำหนดเกณฑ์การวัดผลประเมินผลการทำโครงการพิเศษ
- 2.5 การวางระบบผู้รับผิดชอบหลักในรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มโครงการพิเศษ
- 2.6 การสำรวจ การจัดหา สิ่งสนับสนุนการทำโครงการพิเศษ
- 2.7 กำหนดขอบเขตการทำโครงการพิเศษเพื่อให้นักศึกษาสามารถให้ทันตามปฏิทินการศึกษา ทั้งนี้ให้ทุกสาขาวิชา/แขนงวิชา จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการพิเศษและประชุมนักศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางปฏิบัติ ภารกิจในการทำโครงการพิเศษ และเกณฑ์การวัดผลประเมินผลการทำโครงการพิเศษ

3. ระหว่างภาคการศึกษา กำหนดให้ทุกสาขาวิชา/แขนงวิชา พิจารณาดำเนินการจัดการเรียนการสอน รวมถึงวัดผลประเมินผลการทำโครงการพิเศษ ประกอบด้วยเกณฑ์คะแนนต่างๆ ดังนี้

- 3.1 การเสนอหัวข้อและจัดทำโครงร่าง (Proposal) (ร้อยละ 15)
 - 3.2 การสอบหัวข้อโครงการพิเศษ (สอบปากเปล่า) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบอย่างน้อย 3 คน จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (ร้อยละ 15)
 - 3.3 การรายงานความก้าวหน้าในการทำโครงการพิเศษ อย่างน้อย 1 ครั้ง (ร้อยละ 15)
 - 3.4 การมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการพิเศษ (ร้อยละ 20)
 - 3.5 การสอบจบโครงการพิเศษ (สอบปากเปล่า) (ร้อยละ 15) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบอย่างน้อย 3 คน จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 - 3.6 รายงานปริญาณิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (ร้อยละ 20)
- ทั้งนี้ให้ทุกสาขาวิชา/แขนงวิชาจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการพิเศษ เพื่อเป็นการกำกับ

4. สิ้นภาคการศึกษา กำหนดให้ทุกสาขาวิชา/แขนงวิชา รายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

- 4.1 ผลการประเมินผู้เรียน หากมีกรณีที่เกิดผลการเรียนผิดปกติ เช่น I, X ให้รายงานสาเหตุที่เกิดผลการเรียนผิดปกติ
- 4.2 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)
- 4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสรุปและทบทวนผลการดำเนินงาน เพื่อวางแผนปรับปรุงสำหรับปีการศึกษาถัดไป