

ความต้องการสวัสดิการและการฝึกอบรมของอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

The Welfare and Training Needs of Lecturers in Industrial Technology Faculty.

Rajabhat University in Bangkok Metropolitan Region.

อภิสิทธิ์ อุปกิจ วิชัย แหวนเพชร นัคนก รักษาทรัพย์ กุสุมา พลาพรหม

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการสวัสดิการของอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล 2) ศึกษาความต้องการฝึกอบรมของอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล และ 3) ศึกษาเปรียบเทียบความต้องการสวัสดิการและการฝึกอบรมของอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล ประชากร คืออาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4 มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ใช้กลุ่มตัวอย่าง 127 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ความต้องการสวัสดิการของอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลพบว่า ในภาพรวมมีความต้องการอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$)

2) ความต้องการการฝึกอบรม ของอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขต

กรุงเทพมหานครและปริมณฑล พบว่าในภาพรวมมีความต้องการอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$)

3) การเปรียบเทียบ ความต้องการสวัสดิการของอาจารย์ พบว่าอาจารย์ ที่มีเพศ อายุ สถานภาพสมรส ประสบการณ์การทำงาน และมหาวิทยาลัย แตกต่างกัน มีความต้องการสวัสดิการไม่แตกต่างกัน แต่ระดับการศึกษา และ รายได้แตกต่างกัน พบว่ามีความต้องการสวัสดิการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ

4) การเปรียบเทียบ ความต้องการฝึกอบรมของอาจารย์ พบว่าอาจารย์ ที่มีอายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน รายได้ และมหาวิทยาลัยแตกต่างกัน มีความต้องการฝึกอบรมไม่แตกต่างกัน แต่ถ้า เพศแตกต่างกัน พบว่ามีความต้องการฝึกอบรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ความต้องการสวัสดิการ ความต้องการฝึกอบรม

Abstract.

This research aimed to 1) study the welfare needs of lectures in faculty of industrial technology from Rajabhat University in Bangkok metropolitan region. 2). study training needs of lecturers in faculty of

industrial technology from Rajabhat University in in Bangkok metropolitan region and 3) compare welfare and training needs for lecturers in faculty of industrial technology from Rajabhat University in in Bangkok metropolitan region when classified by personal demographics. Research population consist of lecturers in faculty of industrial technology from 4 Rajabhat University : Phranakhon Rajabhat University , Suan Sunandha Rajabhat University, Valaya Alongkorn Rajabhat University, and Rajanagarindra Rajabhat University. Research sample comprised of 127 lecturers.

The research findings were as follows :

1. The welfare needs for lecturers in Faculty of industrial technology from Rajabhat University in Bangkok metropolitan region in overall, was at high level ($\bar{X} = 4.21$)

2. The training needs for lecturers in Faculty of industrial technology from Rajabhat University in Bangkok metropolitan region in overall, was at high level ($\bar{X} = 4.00$)

3. The comparison of Welfare needs for lecturers in Faculty of industrial technology from Rajabhat University in Bangkok metropolitan region when classified by gender, age, marital status, work experience and university, there was no statically significant difference. However, there was statically significant difference at the level of .05 when classified by education level and income.

4. The comparison of training needs for lecturers in Faculty of industrial technology from Rajabhat University in Bangkok metropolitan region when classified by age, . marital status, education level, work experience, income, and university, there was no statically significant difference. However, there was statically significant difference at the level of .05 when classified by age.

Key words : welfare needs, training needs

1. บทนำ

สวัสดิการคือ สิทธิประโยชน์ต่างๆ ที่หน่วยงานจัดให้แก่พนักงาน ซึ่งอาจอยู่ในรูปตัวเงินที่นอกเหนือจากค่าจ้าง เงินเดือน เป็นผลตอบแทนที่หน่วยงานจัดเพื่อให้คุ้มครอง หรือให้ความช่วยเหลือยามเจ็บป่วย ได้รับอุบัติเหตุ เกษียณอายุการทำงาน นอกจากนั้นยังช่วยให้มีรายได้พิเศษและความสะดวกสบายต่าง ๆ[1]

การฝึกอบรม คือ การถ่ายทอดความรู้เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความชำนาญ ความสามารถ และทัศนคติในทางที่ถูกที่ควร เพื่อช่วยให้การปฏิบัติงานและภาระหน้าที่ต่างๆ ในปัจจุบันและอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และไม่ว่าการฝึกอบรม จะมีขั้นที่ใดก็ตามวัตถุประสงค์ก็คือ เป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานหรือเพิ่มขีดความสามารถในการจัดรูปขององค์กร [2]

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นส่วนหนึ่งในบรรดาสถาบันอุดมศึกษา โดยวิวัฒนาการมาจากโรงเรียนฝึกหัดครู ต่อมาได้มีการยกฐานะและปรับบทบาทเป็นสถาบันราชภัฏที่สามารถเปิดสอนในระดับปริญญา รวมทั้งสอนในสาขาวิชาการอื่นได้ในขณะนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศเป็นนิติบุคคล มีจำนวน 40 มหาวิทยาลัย สังกัดสำนักงาน

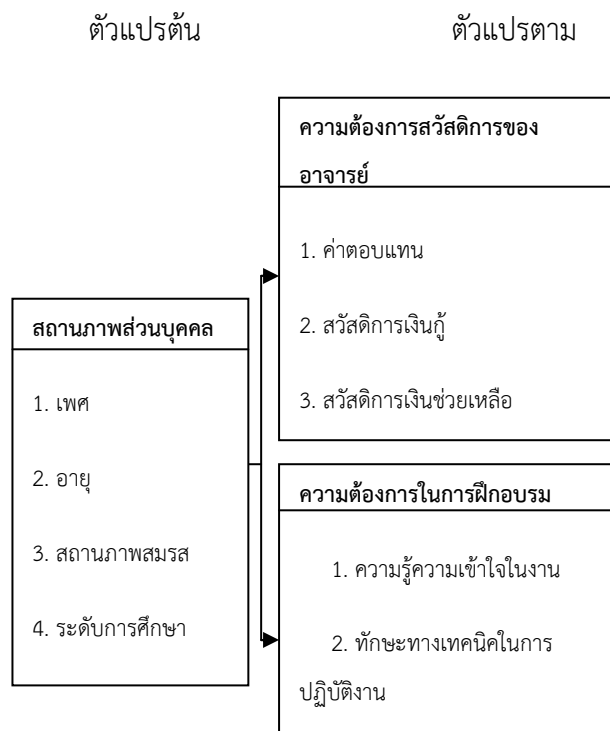
คณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ในแต่ละมหาวิทยาลัยราชภัฏวามีคณะที่รับผิดชอบในการผลิตบัณฑิต สำหรับมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร มีมหาวิทยาลัยราชภัฏอยู่ 6 แห่งคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อยู่ 2 มหาวิทยาลัยคือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ส่วนในเขตปริมณฑล อีก 2 คณะจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา สิ่งที่อาจารย์พบปัญหาดังนี้ 1) ยังมีความแตกต่างกันมากในเรื่องสิทธิประโยชน์ สวัสดิการต่าง ๆ และ 2) การประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ. ในรอบที่ 3 ที่ผ่านมามีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จะด้อยในเรื่องตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานวิจัย จากปัญหาและเหตุผลดังกล่าวคณะผู้วิจัยจึงเห็นสมควรทำการวิจัยเกี่ยวกับความต้องการสวัสดิการและการฝึกอบรมของอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตกรุงเทพมหานคร ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาความต้องการสวัสดิการของอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
2. เพื่อศึกษาความต้องการฝึกอบรมของอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล
3. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความต้องการสวัสดิการและการฝึกอบรมของอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล
กรอบแนวคิดในการวิจัยและสมมติฐาน



ภาพที่ 1. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ศึกษา

สมมติฐานการวิจัยคือ สถานภาพส่วนบุคคลที่ต่างกันมีผลต่อความต้องการสวัสดิการและการฝึกอบรมของอาจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ที่ต่างกัน

3. วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1. ประชากร คืออาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล ทั้ง 4 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ รวมจำนวน 183 คน

1.2. กลุ่มตัวอย่าง จำนวนกลุ่มตัวอย่างได้จากการเปิดตารางของเคซี และมอร์แกน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 127 คน [3] โดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย

2. การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัยมีขั้นตอนดังนี้

2.1. ศึกษาข้อมูลต่างๆจากเอกสารและงานวิจัย

2.2. สร้างกรอบแนวคิดเพื่อให้ได้ตัวแปรที่จะศึกษาในแต่ละตอนของการวิจัย

2.3. สร้างแบบสอบถามตามตัวแปรที่ศึกษาในแต่ละตอน

2.4. ตรวจสอบเครื่องมือโดยหาความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่น โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alphacoefficient) ของคอนบาค (Conbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.89

3. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการกับแบบสอบถามดังนี้

3.1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์

3.2. การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้ ค่าร้อยละ ใช้วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่า t-test และ ค่า F-test

4. ผลการวิจัยและอภิปรายผล

4.1. การวิเคราะห์เกี่ยวกับ

ความต้องการสวัสดิการของอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล พบว่า ความต้องการด้านค่าตอบแทน มีความต้องการอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$) มากที่สุดอันดับ 1. รองลงมาคือ ความต้องการด้านสวัสดิการเงินช่วยเหลือ เฉลี่ยอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$) ด้านสวัสดิการเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ มีความต้องการเฉลี่ยอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.23$) ด้าน

สวัสดิการเกี่ยวกับสุขภาพและความปลอดภัย เฉลี่ยอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$) ด้านสวัสดิการเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกและนันทนาการ เฉลี่ยอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยน้อยสุดคือด้านสวัสดิการเงินกู้ เฉลี่ยอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$) รวมความต้องการสวัสดิการในทุกด้านมีความต้องการเฉลี่ยอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$) หากพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

1.1. ด้านค่าตอบแทน ข้อที่ต้องการมากที่สุดคือ มีค่าตอบแทนเมื่อได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ($\bar{X} = 4.43$) มีค่าตอบแทนเมื่อไปเสนอผลงานวิจัย ($\bar{X} = 4.41$) และมีค่าตอบแทนเมื่อมีการตีพิมพ์บทความวิชาการในสื่อสารมวลชน ($\bar{X} = 4.41$)

1.2. ด้านสวัสดิการเงินกู้ ข้อที่ต้องการมากที่สุดคือ มีเงินทุนสนับสนุนเพื่อการศึกษาต่อให้อาจารย์ ($\bar{X} = 4.27$) และ มีเงินกู้ช่วยเหลือค่าใช้จ่ายฉุกเฉิน ($\bar{X} = 4.07$)

1.3. ด้านสวัสดิการเงินช่วยเหลือ ข้อที่ต้องการมากที่สุดคือ มีเงินช่วยเหลือค่ารักษาพยาบาล และ ข้อ มีเงินช่วยเหลือกรณีอาจารย์เสียชีวิต ($\bar{X} = 4.27$)

1.4. สวัสดิการเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ ข้อที่ต้องการมากที่สุดคือ มีกองทุนเงินทดแทน/กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ($\bar{X} = 4.41$) มีค่าวิชาชีพ ขาดแคลน/ตำแหน่งทางวิชาการ ($\bar{X} = 4.32$)

1.5. ด้านสวัสดิการเกี่ยวกับสุขภาพและความปลอดภัย ข้อที่ต้องการมากที่สุดคือ มีบริการการตรวจและการรักษาสุขภาพ ($\bar{X} = 4.46$) และ การจัดสภาพการทำงานให้ถูกสุขลักษณะ ($\bar{X} = 4.34$)

1.6. ด้านสวัสดิการเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกและนันทนาการ ข้อที่ต้องการมากที่สุดคือ มีบริการ

ทางการแพทย์ ($\bar{X} = 4.30$) และ มีการจัดการศึกษาดูงานประจำปีในประเทศ/ต่างประเทศ ($\bar{X} = 4.23$)

4.2. ผลการวิจัย

การวิเคราะห์เกี่ยวกับความต้องการการฝึกอบรมของอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล พบว่า ด้านการทำผลงานทางวิชาการ มีความต้องการเฉลี่ยอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$) อันดับ 1 รองลงมาคือ ด้านทักษะทางเทคนิคในการปฏิบัติงาน มีความต้องการเฉลี่ยอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) ด้านความรู้ความเข้าใจในงาน มีความต้องการเฉลี่ยอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) ด้านเจตคติ และมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน มีความต้องการเฉลี่ยอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$) และด้านการทำวิจัย มีความต้องการเฉลี่ยอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) ตามลำดับ รวมความต้องการทุกด้านเฉลี่ยอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) หากพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

1. ด้านความรู้ความเข้าใจในงาน ข้อที่ต้องการมากที่สุดคือ ความรู้และเทคนิคการทำผลงานทางวิชาการ ($\bar{X} = 4.17$) และ ข้อ Work Integrated Learning /สหกิจศึกษา ($\bar{X} = 4.05$)

2. ด้านทักษะทางเทคนิคในการปฏิบัติงาน ข้อที่ต้องการมากที่สุดคือ ทักษะเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ($\bar{X} = 4.24$) และ ทักษะและเทคนิคการทำวิจัยพัฒนา (R&D) ($\bar{X} = 4.13$)

3. ด้านการฝึกอบรม ด้านการทำผลงานทางวิชาการ ข้อที่ต้องการมากที่สุดคือ เทคนิคการทำเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน ($\bar{X} = 4.08$) และ ความรู้ความเข้าใจการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ($\bar{X} = 4.04$)

4. ด้านการทำวิจัย ข้อที่ต้องการมากที่สุดคือ การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ ($\bar{X} = 4.02$) ความรู้และเทคนิคการเขียนโครงการวิจัย ($\bar{X} = 4.00$)

5. ด้านเจตคติ และมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ข้อที่ต้องการมากที่สุดคือ ธรรมกับการทำงาน ($\bar{X} = 4.07$) และ การทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 4.05$)

4.3. ผลการวิจัย

การเปรียบเทียบความต้องการสวัสดิการ ของอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล

1. ผลการเปรียบเทียบความต้องการสวัสดิการ จำแนกตาม เพศ พบว่า โดยภาพรวมความต้องการสวัสดิการ ของอาจารย์ เพศชาย เพศหญิงไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านค่าตอบแทน ด้านสวัสดิการเงินช่วยเหลือ ด้านสวัสดิการเกี่ยวกับสุขภาพและความปลอดภัย และด้านสวัสดิการเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกและนันทนาการ มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ผลการเปรียบเทียบความต้องการสวัสดิการ จำแนกตาม อายุ ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) พบว่า อาจารย์ที่มีอายุแตกต่างกัน มีความต้องการสวัสดิการโดยรวมเฉลี่ยทุกด้าน ไม่มีความแตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านค่าตอบแทน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบความต้องการสวัสดิการ จำแนกตาม สถานภาพสมรส ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) พบว่า อาจารย์ที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกัน มีความ

ต้องการสวัสดิการในภาพรวม เฉลี่ยทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านสวัสดิการการเงินช่วยเหลือ ด้านสวัสดิการเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการเปรียบเทียบความต้องการสวัสดิการ จำแนกตาม ระดับการศึกษา พบว่าอาจารย์ที่มีระดับการศึกษาระดับต่างกัน มีความต้องการสวัสดิการในภาพรวมเฉลี่ยทุกด้าน และรายด้าน ด้านสวัสดิการ เงินกู้ ด้านสวัสดิการการเงินช่วยเหลือ และด้านสวัสดิการเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ผลการเปรียบเทียบความต้องการสวัสดิการ จำแนกตาม ประสบการณ์ทำงาน ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) พบว่า อาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน มีความต้องการสวัสดิการโดยรวมเฉลี่ยทุกด้าน และแยกเป็นรายด้าน ทุกๆ ด้าน ไม่แตกต่างกันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ .05

6. ผลการเปรียบเทียบความต้องการสวัสดิการ จำแนกตาม รายได้ ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) พบว่า อาจารย์ที่มีรายได้แตกต่างกัน มีความต้องการสวัสดิการโดยภาพรวมเฉลี่ยทุกด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความต้องการสวัสดิการด้านสวัสดิการ เงินกู้ ด้านสวัสดิการการเงินช่วยเหลือ และสวัสดิการเกี่ยวกับสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ .01

7. ผลการเปรียบเทียบความต้องการสวัสดิการ จำแนกตาม ต้นสังกัด ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) พบว่า อาจารย์ที่อยู่มหาวิทยาลัยแตกต่างกัน มีความต้องการ

สวัสดิการ โดยภาพรวมเฉลี่ยทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความต้องการสวัสดิการเงินกู้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านสวัสดิการเกี่ยวกับสุขภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ .05

4.4. การเปรียบเทียบความต้องการฝึกอบรม ของอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล

1. ผลการเปรียบเทียบความต้องการการฝึกอบรม จำแนกตาม เพศ พบว่า โดยภาพรวม ความต้องการฝึกอบรมของอาจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพศชาย และ เพศหญิง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านทักษะทางเทคนิคในการปฏิบัติงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เช่นกัน

2. ผลการเปรียบเทียบความต้องการการฝึกอบรม จำแนกตาม อายุ ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) พบว่า อาจารย์ที่มีอายุแตกต่างกัน มีความต้องการฝึกอบรมในภาพ รวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความต้องการการฝึกอบรม จำแนกตาม สถานภาพสมรส ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) พบว่า อาจารย์ที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกัน มีความต้องการฝึกอบรม ในภาพ รวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบความต้องการการฝึกอบรม จำแนกตาม ระดับการศึกษา พบว่า คณาจารย์ที่มีระดับการศึกษา แตกต่างกัน มีความต้องการฝึกอบรม ในภาพ รวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

5. ผลการเปรียบเทียบความต้องการการฝึกอบรม จำแนกตาม ประสบการณ์ทำงาน ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) พบว่า อาจารย์ที่มีประสบการณ์ทำงานแตกต่างกัน มีความต้องการฝึกอบรม ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านเจตคติในการทำงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. ผลการเปรียบเทียบความต้องการการฝึกอบรม จำแนกตาม รายได้ ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) พบว่า อาจารย์ที่มีรายได้แตกต่างกัน มีความต้องการฝึกอบรม โดยรวมเฉลี่ยทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการทำงานวิจัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ .01 ส่วนด้านเจตคติในการทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ .05

7. ผลการเปรียบเทียบความต้องการการฝึกอบรม จำแนกตาม ต้นสังกัด ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) พบว่า อาจารย์ที่อยู่ต้นสังกัดแตกต่างกัน มีความต้องการฝึกอบรม โดยรวมเฉลี่ยทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านเจตคติในการทำงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5. การอภิปรายผล

5.1. การวิเคราะห์เกี่ยวกับ

ความต้องการสวัสดิการของอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล พบว่า ความต้องการด้านค่าตอบแทน มีความต้องการเฉลี่ยอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$) มากที่สุดอันดับ 1 ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจาก

ภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันมีค่าครองชีพสูงขึ้นจึงทำให้อาจารย์มีความต้องการค่าตอบแทนมากขึ้น สอดคล้องกับ วันทนีย์ วาสีกะสินและคณะ [4] ได้สรุปในเรื่องสวัสดิการว่าบริการแจกจ่ายค่าตอบแทนในวันลาที่ได้รับอนุญาตตามระเบียบของบริษัท (Payment for Entitled Leave) คือ วันหยุดตามประเพณี วันหยุดพักผ่อนประจำปี วันลาป่วย วันลาเพื่อรับราชการทหาร วันลากิจ วันลาสหภาพ วันหยุดหลังการแต่งงาน เป็นต้น ส่วนที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุดคือ ด้านสวัสดิการเงินกู้ มีความต้องการเฉลี่ยอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$) ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากอาจารย์ส่วนใหญ่ไม่ต้องการเป็นภาระในการผ่อนส่งจึงทำให้ส่วนใหญ่ต้องการสิ่งดังกล่าวน้อย

5.2. การวิเคราะห์เกี่ยวกับความต้องการการฝึกอบรมของอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

พบว่า ด้านการทำผลงานทางวิชาการ มีความต้องการเฉลี่ยอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$) เป็นอันดับ 1 ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากผลการประกันคุณภาพการศึกษาส่วนใหญ่ไม่ผ่านตัวบ่งชี้นี้เพราะผลการประเมินอาจารย์มีผลงานทางวิชาการยังไม่ถึงเกณฑ์ ร้อยละ 60 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิชัย แหวนเพชรและคณะ [5] ได้ทำวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปี การศึกษา 2553 พบว่าผลงานทางวิชาการของคณาจารย์โดยเฉลี่ย 3 ปี ได้ 2.25 จากคะแนนเต็ม 5 หรือคิดเป็นร้อยละ 45

6. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. ควรสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้อาจารย์ได้รับค่าตอบแทนตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น
2. ควรมีการสนับสนุนเงินรางวัลในการทำผลงานทางวิชาการรวมถึงการนำผลงานไปนำเสนอทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. ควรมีการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการทำผลงานทางวิชาการโดยเฉพาะการทำเอกสารประกอบการสอน และการวิจัย

7. กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่องความต้องการสวัสดิการและการฝึกอบรมของอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล สำเร็จได้ก็ด้วยความร่วมมือจากอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทั้ง 4 แห่งได้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ที่ได้ให้ข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ผลการวิจัย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานการวิจัย ความต้องการสวัสดิการและการฝึกอบรมของอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล คงจะเป็นประโยชน์ต่อ อาจารย์และผู้สนใจทั่วไป

8. เอกสารอ้างอิง :

- [1] สุรางค์รัตน์ วตินารมณ. (2540). สวัสดิการในองค์กร:แนวคิด และวิธีบริหาร. กรุงเทพมหานคร : เม็ดทรายพริ้นติ้ง.[1] Beach, D. S. (1980). The Management of People at Work. New York : The Macmillan Company.

- [2] นนทวัฒน์ สุขผล. (2544). เทคนิคการฝึกอบรมมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เลิร์นนิ่งเซ็นเตอร์.
- [3] วิชัย แหวนเพชร. (2553). หลักการวิจัยเพื่อการบริหารงานอุตสาหกรรม กรุงเทพมหานคร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- [4] วันทนี วาสีกะสินและคณะ. (2541). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยธรรมศาสตร์.