

## คู่มือสำหรับผู้ประเมินผลการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลการสอนสำหรับคณะกรรมการประเมินผลการสอน และสอดคล้องกับ  
ประกาศคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง การประเมินผลการสอน

### บทนิยาม

“ ผลการสอน” หมายถึง คุณภาพการสอนของผู้ขอประเมินที่ครอบคลุมข้อมูลที่จำเป็นทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาที่สอนตามความเหมาะสมกับลักษณะวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ และสามารถประเมินผลการเรียนรู้ได้ผลถูกต้องที่สุด และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรวมถึงเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินการสอน

“เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินการสอน แบบที่ ๑” หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอนสำหรับผู้ขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

“เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินการสอน แบบที่ ๒” หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้น ๆ สำหรับผู้ขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์

### แนวทางการประเมินการสอน

๑. ประเมินตามแนวทางที่กำหนดในแบบประเมิน ประกอบด้วยรายการประเมินรวม ๑๐ รายการ โดยประเมินจากความสามารถในการสอน และเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผลการสอนประกอบกัน

๒. การประเมินความสามารถในการสอน โดยประเมินจากการปฏิบัติการสอนจริงในห้องเรียนด้วยตนเอง หรือ การสอนออนไลน์ หรือ การประเมินจากวิดิทัศน์การ

กรณีการประเมินจากการสอนออนไลน์ หากไม่ได้ประเมินในขณะที่สอนให้ส่งลิงก์ (Link) หรือวิดิทัศน์การสอนในวิชาที่จะขอประเมินผลการสอนที่ถ่ายทำจากการสอนของผู้ขอประเมินผลการสอนตามแผนการสอน ไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง

กรณีการประเมินจากวิดิทัศน์ ให้ส่งวิดิทัศน์การสอนในวิชาที่เสนอขอประเมินผลการสอนที่ถ่ายทำจากการสอนของผู้ขอประเมินผลการสอนตามแผนการสอน ไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง

๓. การประเมินเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผลการสอน

๒.๑ เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผลการสอน แบบที่ ๑ ให้ประเมินในประเด็นต่อไปนี้

- **แผนการสอน** (ชื่อวิชา คำอธิบาย วัตถุประสงค์ เทคนิค วิธีสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อการสอน แหล่งความรู้/ เอกสารอ่านประกอบ การประเมินผลการเรียนรู้) (ประเมินความครอบคลุมคำอธิบายในแต่ละวิชา ความทันสมัย ความถูกต้อง เหมาะสม)
- **หัวข้อบรรยาย** (มีรายละเอียดประกอบพอสมควร มีความถูกต้อง และความทันสมัย)
- **การอ้างอิง** แหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย

๒.๒ เอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผลการสอน แบบที่ ๒ ให้ประเมินในประเด็นต่อไปนี้

- **แผนการสอน** (ชื่อวิชา คำอธิบาย วัตถุประสงค์ เทคนิค วิธีสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อการสอน แหล่งความรู้/ เอกสารอ่านประกอบ การประเมินผลการเรียนรู้) (ประเมินความครอบคลุมคำอธิบายในแต่ละวิชา วิชา ความทันสมัย ความถูกต้อง เหมาะสม)
- **หัวข้อบรรยาย** (มีรายละเอียดประกอบสมบูรณ์กว่าแบบที่ ๑ มีความถูกต้อง และความทันสมัย)
- **การอ้างอิง** แหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย

**\*หมายเหตุ**

๑. เอกสารหลักฐานหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนจะต้องผ่านการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ ดี หากคณะกรรมการมีข้อสังเกตให้ปรับปรุงตามกรอบประเด็นการประเมินที่กำหนดข้างต้น ให้ผู้ขอประเมินผลการสอนปรับปรุงให้แล้วเสร็จก่อนส่งผลการประเมินให้คณะกรรมการพิจารณา

๒. เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน**มิใช่**ตำรา แต่สามารถพัฒนาจนถึงระดับสมบูรณ์ที่สุดเป็นตำราได้ตามรายละเอียดในนิยาม ตำรา ตามประกาศ ก.พ.อ.