



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ

“คณะ” หมายความว่า คณะที่จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการ ที่ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้สอนที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในสังกัดมหาวิทยาลัย ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำผู้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา รับผิดชอบและติดตามดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในอุดมศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

“ระบบการจัดการศึกษา” หมายความว่า ระบบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ในระบบทวิภาค ระบบไตรภาค และระบบแบบอื่น

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรี ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ

“เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร” หมายความว่า เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยและให้อือเป็นที่สุด

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษาและการบริหารงานวิชาการ

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษา เป็นแบบระบบทวิภาค ระบบไตรภาค และระบบแบบอื่นให้มีการจัดการศึกษาทั้งในและนอกเวลาราชการ ดังนี้

(๑) ระบบการจัดการศึกษาแบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาใน ๑ ภาคการศึกษา มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอาจจะเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อนได้ โดยกำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๙ สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงไม่น้อยกว่าชั่วโมงเรียนในภาคเรียน ทั้งนี้ ภาคเรียนฤดูร้อนไม่ใช่ภาคการศึกษาบังคับ เว้นแต่หลักสูตรจะได้กำหนดไว้

การจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอแผนการจัดการเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือเสนอรายวิชาและครูสอนที่จะทำการสอนในภาคฤดูร้อนต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๒) ระบบการจัดการศึกษาแบบไตรภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

(๓) ระบบการจัดการศึกษาแบบอื่นให้เป็นไปตามประกาศที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การคิดหน่วยกิต

(๑) ระบบทวิภาค ให้เป็นดังนี้

(๑.๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๑.๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๑.๓) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๑.๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๑.๕) กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการ ตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้ มีค่าเท่ากับ ๗ หน่วยกิตระบบทวิภาค ประกอบด้วย รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น ๖ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) ระบบไตรภาค ให้เป็นดังนี้

(๒.๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาการบรรยายหรืออภิปรายไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือน้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒.๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาการฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือน้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒.๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือน้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒.๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือน้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒.๕) กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้ มีค่าเท่ากับ ๙ หน่วยกิตระบบไตรภาค ประกอบด้วย รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น ๘ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๘ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละหลักสูตรเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธาน และกรรมการอีกคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นเลขานุการ

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งมีหน้าที่บริหาร พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน การควบคุมคุณภาพ ติดตามประเมินผล และพัฒนาหลักสูตร

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่ละหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน การวางแผนการเรียน รวมถึงการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา และภารกิจอื่นที่คณะและมหาวิทยาลัยมอบหมาย เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานผลการปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดี

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๐ หลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะ และทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษาหลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติกร อยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญา และเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้าย ชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องมีการเรียนรายวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ จำนวนหน่วยกิตรวม และระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียน ไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียน ไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าทำการศึกษาในหลักสูตรนั้น

การเปิดหรือปิด หลักสูตรในสาขาวิชาใด ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบสภาวิชาการ และผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

การเปิดและปิดภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้น ต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะตาม (๒) ในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาใด ๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตตามวรรคหนึ่งของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนักศึกษา สภาพการเป็นนักศึกษา การขอคืนสภาพนักศึกษาและการลาออก

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา มีดังนี้

- (๑) หลักสูตรปริญญาตรี จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- (๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา
- (๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔.๐๐ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษานั้น มีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔.๐๐ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้ใช้วิธีการใดวิธีการหนึ่ง ดังนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ผู้ที่ได้รับเข้าเป็นนักศึกษา ต้องรายงานตัวพร้อมหลักฐานตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวัน เวลาและสถานที่ที่กำหนด

กรณีผู้ที่ได้รับเข้าเป็นนักศึกษาไม่อาจมารายงานตัวเป็นนักศึกษาได้ตามกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ ที่จะเข้าเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้มีการแจ้งเหตุขัดข้องไว้ให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และเมื่อได้รับอนุมัติกรณีดังกล่าวแล้วจะต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ ประเภทนักศึกษาและการเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

- (๑) นักศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ได้แก่ นักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษ
- (๒) การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา ในกรณีที่มีเหตุผลและมีความจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้เปลี่ยนประเภทนักศึกษาได้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตาม ประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ นักศึกษาที่มีความประสงค์จะเปลี่ยนหลักสูตรหรือสาขาวิชา ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย และกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

การรับโอนตามวรรคสองจะกระทำได้อต่อเมื่อ ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีคณะที่ขอเข้าศึกษานั้น และได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย โดยมีคุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน ดังนี้

- (๑) มีคุณสมบัติครบตามคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในข้อ ๑๓
- (๒) ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม
- (๓) ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ นักศึกษาอาจพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๒) ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติการเข้าศึกษาต่อ
- (๔) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๒ และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๑.๗๕ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ หรือ ที่ ๑๒
- (๕) ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดมูลโทษหรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท
- (๖) ประพฤติผิดวินัยนักเรียนอย่างร้ายแรง
- (๗) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา โดยไม่ยื่นคำร้องขอผ่อนผันและไม่มีเหตุจำเป็นและสมควร เว้นแต่กรณีที่ขาดทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาผ่อนผันค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นรายกรณี
- (๘) ตาย

ข้อ ๒๐ การรักษาสภาพและการคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่ลาพักการเรียน หรือถูกสั่งให้พักการเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้มีการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นอื่น ๆ ที่ไม่เป็นไปตามข้อ ๑๙ อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ได้กำหนดไว้

ข้อ ๒๑ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านความเห็นชอบของคณบดี และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยการลาออกดังกล่าวจะสมบูรณ์ เมื่อได้รับการอนุมัติให้ลาออกได้

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กรณีผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ ต้องทำการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาที่เข้าเรียนนั้น และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยก่อนวันที่เปิดภาคการศึกษา

(๒) กรณีที่เป็นนักศึกษาเก่า ต้องทำการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่ได้กำหนดไว้

(๓) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียน และการขอเพิ่ม - ถอนรายวิชา และการยกเลิกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๔) การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔.๑) สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นักศึกษาประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่หลักสูตรผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เรียบร้อย ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔.๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเป็นรายวิชาที่ไม่มีการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น และมีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชาตามหลักสูตร

(๔.๓) ผลการศึกษาที่ได้รับต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนักศึกษาทุกกรณี ซึ่งมหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาที่ออกโดยสถาบันอุดมศึกษานั้น

(๕) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ

(๑.๑) ระบบทวิภาค ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

(๑.๒) ภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๑.๓) ระบบการจัดการศึกษาแบบอื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบเคียงระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิตของระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตร

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ

(๒.๑) ระบบทวิภาค ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนตามแผนการเรียนที่ผ่านความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

(๒.๒) ระบบไตรภาค ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นการลงทะเบียนตามแผนการเรียนที่ผ่านความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

(๒.๓) ระบบอื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบเคียงระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิตของระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตร

ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น นักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ อาจได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดได้ ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

(๑) นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ

(๒) นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๕ นักศึกษาจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคการศึกษาในรายวิชาใด ๆ ก็ต่อเมื่อมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ผู้ไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคการศึกษาในรายวิชาใด ให้ได้รับผลการเรียนเป็น F เว้นแต่จะได้มีการยกเลิกรายวิชาเรียนดังกล่าวภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนจะต้องเสนอรายชื่อผู้ไม่มีสิทธิในการเข้าสอบปลายภาคการศึกษา ให้คณบดีประกาศรายชื่อนักศึกษาผู้ไม่มีสิทธิสอบ

ข้อ ๒๖ ให้อาจารย์ผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนทุกรายวิชาด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

สำหรับการวัดผลการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้เฉพาะรายวิชาในหมวดเฉพาะด้านของหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ กรณีที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค ให้มีการยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบต่อคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น โดยให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาชุดหนึ่งไม่น้อยกว่า ๓ คน เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคำร้อง และจัดทำเป็นประกาศผลการพิจารณา และให้มีการดำเนินการสอบให้เสร็จสิ้นภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๘ เมื่ออาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน

ข้อ ๒๙ การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

(๑) ให้วัดผลการศึกษาของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน ไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้งต่อภาคการศึกษา

(๒) ให้ประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรในภาคการศึกษานั้น ๆ โดยแบ่งออกเป็น ๒ กรณี คือ

(๒.๑) กรณีมีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์ระดับคะแนน เป็น ๘ ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	ค่อนข้างอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อน (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐

สำหรับการประเมินรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D”

กรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดเป็น F จะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ เว้นแต่รายวิชาเลือกนักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนในรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มวิชาเดียวกันทดแทนได้ และให้บันทึกค่าระดับคะแนนลงในทะเบียนแสดงผลการเรียนทุกครั้ง สำหรับการให้ F ในรายวิชาใดๆ ให้ใช้ในกรณีต่อไปนี้

(๒.๑.๑) นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในรายวิชาที่ลงทะเบียน

(๒.๑.๒) นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒.๑.๓) นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา และไม่ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒.๑.๔) นักศึกษาทุจริตในการสอบปลายภาค

(๒.๒) กรณีไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์ การประเมิน ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
PD	ผลการประเมินเป็นผ่านยอดเยี่ยม (Pass With Distinction)
P	ผลการประเมินเป็นผ่านเกณฑ์ (Pass)
NP	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (No Pass)

ระบบนี้ให้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรในรายวิชาดังนี้

(๒.๒.๑) รายวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

(๒.๒.๒) รายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร

สำหรับรายวิชาที่ได้รับผลการประเมินเป็น “NP” จะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านการประเมิน เว้นแต่เป็นรายวิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันทดแทนได้ และให้บันทึกค่าระดับคะแนนลงในระบบแสดงผลการเรียนทุกครั้ง

สำหรับนักศึกษาที่ต้องการจะเทียบโอนผลการเรียน ทักษะและประสบการณ์ในรายวิชาที่มีระบบ ไม่มีค่าระดับคะแนน ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน ทักษะและประสบการณ์ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) สัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการประเมิน มีดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
Au	การเรียนรู้โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
M	ขาดสอบปลายภาค (Missing)

การให้ Au (Audit) ในรายวิชาใด ๆ ที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

การให้ I (Incomplete) ในรายวิชาใดที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ใช้ในกรณีที่ผู้สอนเห็นสมควรให้การประเมินผล เนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษาในรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ ทั้งนี้ นักศึกษาที่ได้ผลการประเมินเป็น I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้แล้วเสร็จ ภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้ผู้สอนประเมินผลจากคะแนนที่มีอยู่และดำเนินการส่งผลการประเมินภายในสองสัปดาห์นับแต่สิ้นสุดภาคการศึกษานั้น

การให้ W ในรายวิชาใด ๆ ที่นักศึกษาลงทะเบียน และได้รับการอนุมัติให้ยกเลิกการเรียนในรายวิชานั้น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

การให้ M ในรายวิชาใด ๆ ที่นักศึกษาลงทะเบียนและขาดสอบปลายภาค ให้ผู้สอนส่งผลคะแนน และประเมินผลรายวิชานั้น โดยนักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้น ตามประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด หากนักศึกษาไม่ดำเนินการสอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือไม่ได้รับอนุมัติ ให้สอบปลายภาคในรายวิชาที่ขาดสอบ ทั้งนี้ ให้ส่งผลการประเมินเป็น “F” หรือ “NP” และส่งผลการประเมินภายใน ภาคการศึกษาถัดไป

(๔) ผู้ที่ได้รับการยกเว้นการศึกษาในรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าตามเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ได้ผลการศึกษาเป็น “P”

(๕) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ได้รับผล การศึกษา ดังนี้

(๕.๑) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการทดสอบ ด้วยแบบทดสอบจากมหาวิทยาลัย หรือจากการทดสอบ ที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้ได้รับผลการศึกษา “CE” (Credits from Exam)

(๕.๒) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินประสบการณ์ ด้วยการนำเสนอแฟ้มสะสมงาน ให้ได้รับ ผลการศึกษา “CP” (Credits from Portfolio)

(๕.๓) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐานให้ได้รับผลการศึกษา “CS” (Credits from Standardized Test)

(๕.๔) กรณีที่ได้หน่วยกิตจากการประเมินระบบการฝึกอบรมจากการประเมินการศึกษา หรือการ อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ให้ได้รับผลการศึกษา “CT” (Credits from Training)

ผู้ที่มีสิทธิขอยกเว้นการเรียนรายวิชา จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- (๖) อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งผลการประเมินตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๗) ผลการเรียนต้องผ่านการทวนสอบ โดยคณะกรรมการที่ตั้งขึ้นโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือคณะกรรมการที่คณะวิชาแต่งตั้ง และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๓๐ การคิดคะแนนเฉลี่ย

(๑) คะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับคะแนนของแต่ละรายวิชาหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชา ตามค่าระดับคะแนนที่นักศึกษาสอบได้ในภาคการศึกษานั้น โดยนับรวมรายวิชาที่มีผลการศึกษาเป็น “F” การคำนวณดังกล่าวให้คำนวณถือเอาเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ ทั้งนี้ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ “I” ไม่ต้องนำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา

(๒) คะแนนเฉลี่ยสะสมของภาคการศึกษาใด ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน จนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชา ตามค่าระดับคะแนนที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมดนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา การศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้คำนวณถือเอาเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา

ข้อ ๓๑ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ตามเกณฑ์ และครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) ต้องมีการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรดังนี้

(๓.๑) ไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(๓.๒) ไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี

(๓.๓) ไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

(๓.๔) กรณีที่เป็นนักศึกษาเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า

๑ ปีการศึกษา

(๔) สอบผ่านการประเมินความรู้ และทักษะ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

(๕) วันที่สำเร็จการศึกษา ให้ถือเอาวันที่สภาวิชาการเห็นชอบผลการศึกษา

(๖) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรติบัตร

(๖.๑) นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรติบัตรอันดับ ๑ ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการเรียน ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ระดับคะแนน D+ หรือ D หรือ F หรือ NP ในรายวิชาใด

(๖.๒) นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรติบัตรอันดับ ๒ ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนการเรียน ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ระดับคะแนน D+ หรือ D หรือ F หรือ NP ในรายวิชาใด

(๖.๓) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องคิดผลการเรียนในระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า นั้นประกอบด้วย

ข้อ ๓๒ การขอสำเร็จการศึกษา ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่ได้กำหนดไว้

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ให้สภาวิชาการพิจารณาเสนอการให้ปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาตรีหรือปริญญาตรีเกียรตินิยม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ระเบียบและประกาศ รวมทั้งคำสั่งใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตริดังกล่าว มาใช้บังคับจนกว่านักศึกษาผู้นั้นสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายวิชัย ศรีชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

บันทึกหลักการและเหตุผล

ประกอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักการ

ปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

เหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการออกประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งมีการปรับปรุงมาจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ ใช้มาระยะหนึ่งแล้ว จึงมีความจำเป็นที่จะปรับปรุง ให้มีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ รวมทั้งสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี เพื่อรองรับการจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่างๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป